



XIV Jornadas de Educación Emocional

«La educación emocional en el centro del cambio educativo»

16 y 17 de marzo de 2018

Aula Antoni Caparrós, Edificio del Teatro.
Campus de Mundet. Universidad de Barcelona.
Passeig de la Vall d'Hebron, 171, Barcelona
(metro: L3, parada Mundet)

Presentación de las Jornadas

La educación emocional es una innovación educativa que se propone educar para la vida y tiene como punto de partida un conjunto de necesidades sociales que no están suficientemente atendidas a través de las áreas académicas ordinarias, como por ejemplo la prevalencia de violencia, ansiedad, estrés, depresión, comportamientos de riesgo, etc. La educación emocional se enmarca dentro de los movimientos de renovación pedagógica, de larga tradición en Cataluña, que se proponen educar para la vida. Manifestaciones recientes de estos movimientos son Escuela Nueva 21 y Redes por el Cambio. Consideramos que hay argumentos de peso para que la educación emocional esté en el centro del cambio educativo y, por tanto, debería ocupar un espacio de relevancia dentro de estos movimientos de innovación pedagógica. Con este objetivo se organizan estas jornadas. La intención es impulsar proyectos que dejen clara la relación entre la educación emocional y la innovación educativa. La intención es que la educación emocional esté presente en los procesos de innovación pedagógica y que estos incorporen la educación emocional como un elemento esencial. Para hacer patente esta relación, se organizan estas Jornadas donde colaboran el ICE de la UB, el GROU, Escuela Nueva 21 y Redes por el Cambio, con la intención de hacer contribuciones significativas al cambio educativo.

Programa

Viernes 16 de marzo

16.00 h Recepción y entrega de material

16.30 h Inauguración de las Jornadas

Representante del Departament d'Ensenyament.

Dr. Antoni Sans, director del Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Dr. Rafel Bisquerra, representante de la Comisión Organizadora.

17.00 h Ponencia: «Les emocions, porta de l'aprenentatge» (ponencia en castellano)

Sr. Eduard Vallory, Presidente del Centro UNESCO de Cataluña y director de Escuela Nueva 21

Presenta: Rafel Bisquerra

18.30 h Actuación

18.45 h Descanso

19.00 h Sesiones simultáneas

Comunicaciones, experiencias y buenas prácticas

Sábado 17 de marzo

9.30 h Talleres simultáneos

11.30 h Descanso

12.00 h Diálogo: «Papel de la educación emocional en la actual innovación educativa» (ponencia en castellano)

Sra. Anna Carpena, miembro jubilada del Departament d'Ensenyament

Dr. Rafel Bisquerra, director del Postgrado en *Educación emocional y bienestar* y catedrático de la Universidad de Barcelona

Moderadora: Antoni Giner

13.30 h Sesión de posters

13.45 h Comida

14.45 h Café Networking

15.30 h Talleres simultáneos

17.30 h Descanso

18.00 h Conferencia: «El lugar de las emociones en la escuela. El acompañamiento emocional con respeto y amor» (Ponencia en castellano)

Sra. Astrid Ruiz, maestra y directora de la Escuela Congrés-Indians de Barcelona

Presenta: Eduard Vallory

19.30h Actuación

20.00 h Acto de clausura

Presentación de comunicaciones y posters

Las contribuciones a las Jornadas serán trabajos inéditos que presentarán **experiencias, prácticas o investigaciones** que se ajusten a los ejes temáticos de las Jornadas. Habrá dos modalidades de contribución: comunicaciones y pósters.

Características generales

1. Los trabajos aceptados se exhibirán oralmente en sesiones simultáneas en diversas salas. La presentación oral y escrita de los trabajos se hará en castellano o catalán (Hace falta tener en cuenta que la organización no se compromete a dar servicio de traducción).
2. Los interesados en presentar posters o comunicaciones deben enviar su propuesta a través de la plataforma en línea que se incluirá en la web, www.jornadeseducacioemocional.com, a **partir del 20 de noviembre de 2017**.
3. El plazo de envío de propuestas se inicia el 20 de noviembre de 2017 y finaliza el 18 de enero de 2018.
4. Antes del 18 de febrero de 2018 se comunicará.
5. Corresponde al Comité Científico la aceptación de los trabajos y la decisión final de presentarlos con una modalidad de presentación o línea temática determinada. No se aceptarán trabajos publicitarios o propagandísticos.
6. Las contribuciones se publicarán en el libro de actas de las Jornadas, edición que adoptará formato electrónico, y en la página web oficial. La edición tendrá ISBN.
7. Es imprescindible que como mínimo uno de los autores de los trabajos aceptados haya formalizado la inscripción a las Jornadas. En caso contrario, sus trabajos se excluirán del programa y de la publicación de las actas de las Jornadas.
8. Solo se emitirá certificado a nombre de aquellas personas que hayan formalizado la inscripción.

Presentación de comunicaciones

Las comunicaciones deben presentar **experiencias, investigaciones o buenas prácticas** que se ajusten a los ejes temáticos de las Jornadas. Las personas interesadas en presentar comunicaciones pueden hacerlo de acuerdo con los requisitos siguientes:

9. Extensión entre 8 y 12 páginas, incluido el resumen y las referencias bibliográficas.
10. Los manuscritos deben incluir los siguientes **apartados**, en el orden correspondiente:
 - Título de la presentación (letra Calibri, cuerpo 13, negreta, interlineado 1).
 - Título de la presentación en inglés (letra Calibri, cuerpo 13, negreta, interlineado 1).
 - Nombre y apellidos del autor o autores, en este orden (letra Calibri, cuerpo 12, negreta, interlineado 1; separados por punto y coma, sin conjunción).
 - Dirección de correo electrónico de contacto. Solo una, la del autor o responsable principal (letra Calibri, cuerpo 12, interlineado 1).
 - Afiliación institucional. En el caso de que haya más de una, se debe asociarlas a los autores con asteriscos (*, **, ***) (letra Calibri, cuerpo 12, interlineado 1).
 - Resumen (150-250 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
 - Palabras clave (3-5 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
 - *Resumen en inglés (abstract)* (150-250 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).
 - *Palabras clave en inglés (keywords)* (3-5 palabras) (letra Calibri, cuerpo 11, interlineado 1).

Los apartados siguientes deben tener un título (ver a continuación una muestra de títulos orientativos), y se pueden incluir los subtítulos que convengan (títulos con cuerpo 13 y negreta; subtítulos con cuerpo 12, cursiva i negreta, los dos en Calibri):

- Introducción (perspectiva, marco teórico, propósito, objetivos, etc.).
 - Desarrollo (descripción del trabajo, enfoque, metodología).
 - Resultados (organizados por objetivos, preguntas o hipótesis).
 - Discusión (conclusiones, implicaciones y significado educativo).
 - Bibliografía (normativa APA).
 - El texto general debe ser en Calibri, cuerpo 12, interlineado 1,15 y justificado. No se han de hacer servir mayúsculas.
11. Los manuscritos deberán ajustarse a los **criterios formales** siguientes (detallados en la plantilla):
 - Documento compatible con Microsoft Word (no se aceptará el formato pdf).

- Páginas DIN A4.
- Márgenes de 3 cm superior/inferior y 3 cm izquierda/derecha.
- Sin espacios manuales entre párrafos (se ha de utilizar interlineado).
- Referencias bibliográficas según la [normativa APA](#). Se deben incluir únicamente las citadas en el texto.
- Tablas, figuras y fotografías numeradas (nombres arábigos) e incluidas en el texto, con la fuente citada debajo y un título en la parte superior.
- Las citas literales deben de ir entre comillas bajas («»). Si son de más de 3 líneas, deben de aparecer en un párrafo en la parte con el estilo indicado en la plantilla.
- Texto sin paginar i sin cabecera ni pie de página.
- Las viñetas, notas a pie de página, citas literales, citas de cabecera y presentación de las tablas y figuras también se deben ajustar a la [plantilla de ejemplo](#).

Los trabajos se deben ajustar rigurosamente a las normas descritas para poder ser aceptados e incluidos en el libro de actas de las Jornadas, edición que adoptará formato electrónico.

Fecha máxima para presentar las propuestas de comunicación: **18 de enero de 2018**.

El Comité Científico de las Jornadas revisa los textos. Se valoran especialmente los aspectos siguientes: definición clara de los objetivos, coherencia del contenido, presencia de elementos innovadores, resultados y conclusiones bien definidos, formulación de interrogantes para el debate, y aspectos formales.

Para que una comunicación sea aceptada y sea incorporada en la programación de las Jornadas hace falta que, como mínimo, uno de sus autores haya formalizado la inscripción.

Las comunicaciones aceptadas por el Comité Científico se colgarán en la web de las Jornadas (<http://www.jornadeseducacioemocional.com>) una vez hayan finalizado.

Los participantes matriculados en la actividad podrán presentar como máximo tres comunicaciones como primer autor.

En ningún caso la no-aceptación de la comunicación comportará el derecho a la devolución del importe abonado.

La organización no se hace responsable de los derechos de imagen de las fotografías que puedan aparecer en las diferentes comunicaciones.

Presentación de posters

Para posibilitar el intercambio de experiencias, proyectos, investigaciones o reflexiones relacionados con los ejes temáticos de las Jornadas, las personas que estén interesadas también pueden presentar posters. No se trata de posters publicitarios o propagandísticos, sino de la presentación de un trabajo en un formato más gráfico y visual.

Los posters han de presentar las características siguientes:

1. Título.
2. Nombre del autor o autores.
3. Dirección de correo electrónico.
4. Medida: 80 cm (horizontal) × 120 cm (vertical). Material libre (cartulina, cartón, ropa, etc.).
5. Los posters se deben enviar en formato pdf a través de la plataforma.
6. Las personas que presenten posters se deben encargar de llevarlos el primer día de las Jornadas y entregarlos a la organización. Cuando se acaben las Jornadas deberán de recoger sus posters.
7. Hará falta que cada autor esté delante de su póster el sábado 12 de marzo a partir de las 13.15 h, para seguir el horario de presentación asignado que se facilitará el primer día de las Jornadas.
8. Los asistentes a las Jornadas que lo deseen podrán votar al mejor póster siguiendo los criterios siguientes: claridad con la que transmite su objetivo, temática innovadora y estética. La persona ganadora tendrá una mención honorífica.
9. Los posters se deben ajustar rigurosamente a las normas descritas para poder ser aceptados e incluidos en el libro de actas de las Jornadas.

La fecha máxima para presentar las propuestas de posters es el **18 de enero de 2018**.

Las personas que presenten posters se deben encargar de traerlos el primer día de las Jornadas y de colgarlos en los lugares habilitados a este efecto. Así mismo, deben estar delante de su póster el sábado a las 13.30 h para facilitar el contacto con quien se interese por su aportación. Al finalizar las Jornadas, los autores también se deben encargar de retirarlos.

Los posters aceptados por el Comité Científico se presentarán posteriormente en la web de las Jornadas: <http://www.jornadeseducacioemocional.com>.

Los participantes matriculados en la actividad podrán presentar como máximo tres posters como primer autor.

En ningún caso la no-aceptación del póster comportará el derecho a la devolución del importe abonado.

La organización no se hace responsable de los derechos de imagen de las fotografías que puedan aparecer en los diferentes posters.

Inscripción

A partir del **20 de noviembre de 2017**, en la dirección www.ub.edu/ice.

Aviso: los talleres del sábado son simultáneos. Cada taller tiene las plazas limitadas. En el momento de formalizar la matrícula, deben inscribirse a los talleres que os interesen.

Cuota de inscripción

A partir del **20 de noviembre de 2017 y hasta el 18 de febrero de 2018**

Inscripción ordinaria 100 €

Inscripción reducida* 80 €

A partir del **19 de febrero de 2018**

Inscripción ordinaria..... 130 €

Inscripción reducida* 100 €

(*) Estudiantes universitarios y en paro (harán falta acreditaciones).

Exalumnos de masters, posgrados y cursos de experto en Educación Emocional, Inteligencia Emocional en las Organizaciones, Tutoría y su Práctica, y Psicopedagogía (UB) (harán falta acreditaciones).

Profesorado de la Universitat de Barcelona.

Jubilados/as

Los grupos de más de cinco personas de la misma organización que se inscriben juntas pueden acogerse al precio reducido. Hará falta que, antes de la inscripción, se pongan en contacto por correo electrónico con la Secretaría del Institut de Ciències de la Educació (icecursos@ub.edu) antes de la inscripción por recibir las instrucciones oportunas. En este correo se deben de hacer constar los nombres y apellidos de las personas del grupo y el nombre de la organización o empresa a la cual pertenecen.

El precio incluye la comida del segundo día. Plazas limitadas. Se certificarán 15 horas.

Sólo se expedirá certificado a las personas que participen en las Jornadas los dos días y que formalicen la inscripción en el Institut de Ciències de l'Educació.

La matrícula se considerará formalizada cuando se haya abonado el importe de la inscripción. No se devolverá el importe de la matrícula excepto enfermedad grave del alumno o casos graves y excepcionales debidamente acreditados, tal como está previsto en la normativa académica y económica de matrícula de la Universidad de Barcelona.

No se aceptarán pagos en efectivo los días de Jornadas.

Las actividades organizadas por el ICE tienen los mismos efectos para el profesorado que las actividades incluidas en el Plan de formación permanente del Departament d'Ensenyament. Los certificados de estos cursos incorporan directamente al expediente de formación del profesor/a (XTEC) y se pueden utilizar como acreditación para participar en los diferentes concursos o convocatorias del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, con los términos que indique cada convocatoria).

Información

www.ub.edu/jornadeseducacioemocional

icecursos@ub.edu (inscripciones y certificados). Tel.: 934 021 024

jornadeseducacioemocional@gmail.com (información general)



Organiza

Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica (GROP)
ICE de la Universitat de Barcelona



Comité Organizador

Mar Aldámiz-Echevarría Iraurgi
Blanca Barredo Gutiérrez
Rafel Bisquerra Alzina
Núria García Aguilar
Antoni Giner Tarrida
Núria Pérez Escoda
Amèlia Tey Teijón

Comité Científico

Ma Jesús Agulló Morera
Núria Alart Guasch
Albert Alegre Martí
Manuel Álvarez González
Blanca Barredo Gutiérrez
Rafel Bisquerra Alzina
Anna Carpena Casajuana
Maria Mercè Conangla Marin
Gemma Filella Guiu
Anna Forés Miravalles
Núria Fuentes-Peláez
Núria García Aguilar
Esther García Navarro

Antoni Giner Tarrida
Josep Gustems Carnicer
Èlia López-Cassà
Luis López González
Xavier Monferrer Troncho
Meritxell Obiols Soler
Gemma Pérez Clemente
Núria Pérez Escoda
Begoña Piqué Simón
Núria Rajadell Puiggrós
Astrid Ruiz Rodon
Amèlia Tey Teijón
Eduard Vallory

Colabora

Fundación para la Educación Emocional (FEM)

